

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ БУДДИЗМА

текст

Краткое содержание:

В течение последних 2500 лет буддизм из Индии распространился на территории многих стран Азии. В самой Индии, однако, он был уничтожен мусульманскими захватчиками около XI века, как позднее, в Тибете XX в. — китайцами. Примечательно, что, начиная с 1960-х годов, буддизм находит особенный отклик у западных людей.

Исторический Будда Шакьямуни, живший немногим более 2500 лет назад, не оставил после себя непосредственных письменных источников. Ученики сохранили его поучения в своей памяти и записали их после его смерти. По этой причине буддийская историография опирается не только на тексты, но и на устную передачу.

После просветления Будда в течение 45 лет давал поучения, путешествуя по Северной Индии. В первые годы он учил преимущественно основам Тхеравады, которая ставит своей целью освобождение от личного страдания. На фундаменте Тхеравады строится учение Великого Пути, ключевыми понятиями которого являются мудрость и сочувствие. Будда также дал поучения Алмазного Пути, направленного непосредственно на познание природы Будды.

Буддизм Тхеравады в последующие столетия распространился в Индии, а затем и за ее пределами: в Иране и Центральной Азии. В I в.н.э. поучения Великого Пути снова пришли в Северную Индию, где с V по VIII в.н.э. пережили свой расцвет. Примерно в то же время буддийское учение Алмазной колесницы стало известно в Тибете.

В XI–XII вв.н.э. буддизм Тхеравады («южный буддизм») укрепился в странах Юго-Восточной Азии, а именно — Шри-Ланке, Таиланде, Бирме, частично во Вьетнаме, Камбодже, Лаосе, Индонезии и на Бали. К северу и востоку от Индии — в Китае, Японии, Вьетнаме, Корее, Тибете, а с XV–XVI вв. также в Монголии — распространились Великая и Алмазная колесницы («северный буддизм»).

Однако именно в это время в стране своего происхождения буддизм был утрачен. На рубеже тысячелетий исламские агрессоры начали постепенно подчинять себе северо-западные районы Индии. В Кашмире буддизм был окончательно уничтожен к 1100 г.н.э. Учителя и практикующие бежали на восток, на равнины Центральной Индии, а затем через горы в Тибет. Уже 100 лет спустя завоеватели покорили всю Индию. В период угасания индийского буддизма учителя стремились в первую

очередь полностью перенести учение в те страны, которые вновь открылись ему. Поэтому, несмотря на зверства мусульманских захватчиков, ничто не было потеряно. Сожженные книги давно уже были переведены на множество языков и курсировали по просторам Азии. Буддизм определял характер культуры стран, которые его приняли на столетия вплоть до наших дней (исключение составляет Индонезия, которая в XIV-XV вв. также попала в руки мусульман). Таким образом, теперь буддизм объединяет в себе чрезвычайно богатую 2500-летнюю духовную жизнь культур древней Индии, Японии, Тибета, Китая, Шри-Ланкаи, Таиланда и Монголии.

Буддизм никогда не распространялся путем миссионерства, а естественным образом рос там, где люди открывались ему. Рождение Будды совпало с чрезвычайно плодородным духовным периодом индийской культуры, когда ставились под вопрос традиционные ценности и происходил поиск новых путей. После смерти Будды ученики распространили его учение. Индийский монастырь-университет Наланда на целые столетия стал духовным центром нового движения. Путешествующие торговцы принесли буддизм в другие страны, куда затем приглашали ученых из Индии. Иногда учение поддерживали правители, например, царь Ашока в Индии, Трисонг Децен в Тибете, а также китайский император. Еще одним важным фактором для географического распространения буддизма стала кодификация буддийских текстов. Благодаря этому они смогли стать основой буддийской философии и получить широкое распространение.

В XX в. начался новый этап в истории буддизма после изгнания лам из Тибета: Уже в XIX-м в., а тем более — в XX-м веке британские, русские, немецкие и французские ученые все чаще интересовались буддийскими текстами. Начав с чисто академического интереса, европейцы, в конце концов, открыли для себя буддизм. Возникли первые буддийские общины в Европе.

В 60-е гг в западном обществе произошел духовный прорыв. А буддийское учение, благодаря своей глубине, могло дать ответы на многие вопросы.

В Азии, напротив, буддийское учение повсеместно приходит в упадок. Культура Тибета была полностью разрушена в ходе китайского вторжения 1950-60-х годов. Очевидно, что на Западе наблюдается наибольшая открытость буддизму. Более того, появляются европейцы, несущие буддизм назад в Азию.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ БУДДИЗМА

тема

Целью данного раздела является:

- обратить внимание учеников на происхождение отдельных внешних проявлений буддийской культуры в нашем обществе;
- ознакомить учеников с процессом исторического и географического распространения буддизма;
- показать процесс перехода буддизма из одной культуры в другую;
- охарактеризовать способ распространения буддизма.

Исторический Будда Шакьямуни, живший немногим более 2500 лет назад, не оставил после себя непосредственных письменных источников. Ученики сохранили его поучения в своей памяти и записали их после его смерти. По этой причине буддийская историография опирается не только на тексты, но и на устную передачу.

Достигнув просветления, Будда в течение 45 лет давал поучения, путешествуя по Северной Индии. В первые годы он учил преимущественно основам Тхеравады, цель которой — освобождение от личного страдания. На фундаменте Тхеравады строится учение Великого Пути (Махаяны), ключевыми понятиями которого являются мудрость и сочувствие. Наконец, Будда дал поучения Алмазного Пути (Ваджраяны), направленного непосредственно на познание природы Будды.

Буддизм Тхеравады в последующие столетия распространился в Индии, а затем и за ее пределами: — в Иране и Центральной Азии. В I в.н.э. поучения Великой колесницы снова пришли в Северную Индию, где с V по VIII в.н.э. пережили свой расцвет. Примерно в то же время буддийское учение Алмазной колесницы стало известно в Тибете.

В XI-XII вв.н.э. буддизм Тхеравады («южный буддизм») закрепился в странах Юго-Восточной Азии, а именно Шри-Ланке, Таиланде, Бирме, частично во Вьетнаме, Камбодже, Лаосе, Индонезии и на Бали. К северу и востоку от Индии — в Китае, Японии, Вьетнаме, Корее, Тибете, а с XV-XVI вв. также в Монголии распространилась Великая и Алмазная колесницы («северный буддизм»).

Однако именно в это время в стране своего происхождения буддизм был утрачен. На рубеже тысячелетий исламские агрессоры начали постепенно подчинять себе северо-западные районы Индии. В Кашмире буддизм был окончательно уничтожен к 1100 г.н.э. Учителя и практикующие бежали на восток, на равнины Центральной Индии, а затем через горы в Тибет. Уже 100 лет спустя завоеватели покорили всю

Индию. В период угасания индийского буддизма учителя стремились в первую очередь полностью перенести учение в те страны, которые вновь открылись ему. Поэтому, несмотря на зверства мусульманских захватчиков, ничто не было потеряно. Сожженные книги давно уже были переведены на множество языков и курсировали по просторам Азии. Буддизм определял характер культуры стран, которые его приняли на столетия вплоть до наших дней (исключение составляет Индонезия, которая в XIV-XV вв. также попала в руки мусульман). Таким образом, теперь буддизм объединяет в себе чрезвычайно богатую 2500-летнюю духовную жизнь культур древней Индии, Японии, Тибета, Китая, Шри-Ланки, Таиланда и Монголии.

Буддизм никогда не распространялся путем миссионерства, а естественным образом рос там, где люди открывались ему. Рождение Будды совпало с чрезвычайно плодородным духовным периодом индийской культуры, когда ставились под вопрос традиционные ценности и происходил поиск новых путей. После смерти Будды ученики распространили его учение. Индийский монастырь-университет Наланда на целые столетия стал духовным центром нового движения. Путешествующие торговцы принесли буддизм в другие страны, куда затем приглашали ученых из Индии. Иногда учение поддерживали правители, например, царь Ашока в Индии, Трисонг Децен в Тибете, а также китайский император. Еще одним важным фактором для географического распространения буддизма стала кодификация буддийских текстов. Благодаря этому они смогли стать основой буддийской философии и получить широкое распространение.

В XX в. начался новый этап в истории буддизма, после изгнания лам из Тибета. Уже в XIX в., а тем более — в XX веке британские, русские, немецкие и французские ученые все чаще интересовались буддийскими текстами. Начав с чисто академического интереса, европейцы, в конце концов, открыли для себя буддизм. Так возникли первые буддийские общины в Европе. В западном обществе в 60-е годы произошел духовный прорыв. А буддийское учение, благодаря своей глубине, могло дать ответы на многие вопросы.

В Азии напротив, буддийское учение повсеместно приходит в упадок. Культура Тибета была полностью разрушена в ходе китайского вторжения 1950-60 годов. Очевидно, что на Западе наблюдается наибольшая открытость буддизму. Более того, появляются европейцы, несущие буддизм назад в Азию.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ БУДДИЗМА

материал

1) ВОЗМОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Предварительные замечания.

В последние годы буддизм все ярче присутствует в западной культуре. Многие воспринимают его внешние проявления, однако очень редко догадываются об их буддийском происхождении. Введением в тему может послужить напоминание о проявлениях буддийской культуры в нашем обществе.

Далее перечислены такие проявления, которые стали модными на момент составления нашего учебника и при необходимости могут быть использованы для актуализации данной темы (можно показать ученикам реальные объекты или перечислить их в общем разговоре, или использовать для наглядности плакаты и проспекты):

- буддийские браслеты и ожерелья широко распространились в качестве модных украшений;
- известные личности и звезды, такие, как Ричард Гир, Шерон Стоун, Тина Тернер заявляют о своей принадлежности к буддизму или симпатии к нему;
- фильмы с участием таких кумиров молодежи как Брэд Питт и Кeanу Ривз — «Семь лет в Тибете», «Просветление гарантировано», «Маленький Будда» и «Кундун», — стали хитами;
- буддийская символика и тематика используется в рекламе таких брендов как Audi, West, König-Pilsener, Langese;
- угнетение Тибета китайскими оккупантами получает все более широкое освещение в прессе;
- разрушение буддийских статуй, отнесенных UNESCO к мировому культурному наследию, произошедшее в Афганистане в 2001 году, вызвало протесты по всему миру;
- многие мечтают о путешествии в азиатские страны, культура которых сформировалась под влиянием буддизма. Туроператоры и географические журналы, помимо волшебных пляжей, говорят о достопримечательностях, связанных с буддийской культурой;
- во многих городах имеются школы боевых искусств и буддийские центры.

2) ПЕРЕХОД К СЛЕДУЮЩЕМУ ЭТАПУ

Из проведенной на уроке беседы должен следовать вывод об азиатском происхождении буддизма, что мотивирует учеников к работе над картой Азии.

Вот возможные наводящие вопросы, логически вытекающие из введения:

1. Откуда (из какой страны, из какой культуры) происходят данные предметы или темы?
2. Буддизм сейчас в моде на Западе, но откуда же он появился?

3) РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ

А. Работа с наглядными пособиями

При работе над данной темой нельзя ограничиваться имеющимися наглядными пособиями. Чтобы проиллюстрировать последовательность и содержательные аспекты распространения буддизма, подойдет компьютерная анимация или компьютерная игра:

- **Материал 1:** Географический пазл на тему карты Азии (материал для детей)
- **Материал 2:** Карта мира (Страны, в которых исповедуется буддизм) и схемы распространения трех «Колесниц» буддизма (на 4-х листах)
- **Материал 3:** 3 иллюстрированных текста о странах, в которых исповедовался либо исповедуется буддизм

Б. Работа с компьютерной анимацией или компьютерной игрой

(анимированная карта)

- а) На мониторе появляется текст пророчества **Гуру Ринпоче:**
«Когда в небе будут летать железные птицы, а по земле поедут железные быки на колесах, Учение Будды придет в страны белых людей».
- б) Появляются детали пазла, представляющие собой карты стран Азии, которые ученики должны соединить с помощью программы

с) На карте Азии: анимированное изображение распространения трех Путей буддизма (стрелками, отмечающими страны, в которых исповедовался либо сейчас исповедуется буддизм).

d) На карте имеются активные ссылки. При переходе по ссылке открываются окна, в каждом из которых имеется буддийский символ, фотография и информация.

4) ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ

А. При работе с печатными материалами:

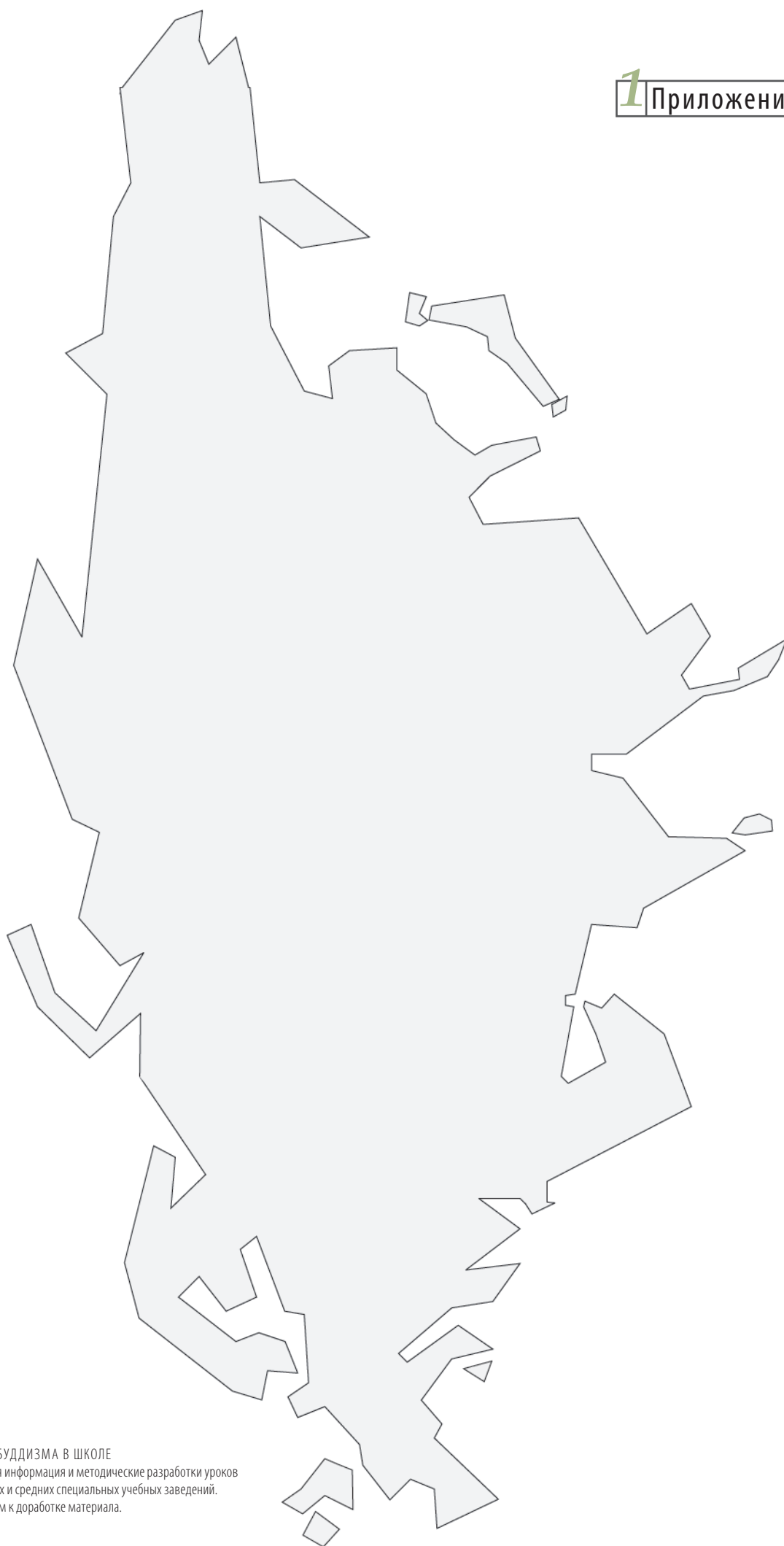
- **Материал 4:** для дальнейшего углубления предлагается компьютерная игра-викторина. Вопросы и ответы данной игры могут также использоваться в ходе занятий без компьютера.
- **Материал 5:** газетная статья о разрушении статуй Будды в Бамиане (Афганистан)
 - для введения в тему можно использовать изображения статуй
 - ссылка на интерактивной карте
 - беседа о проблемах, связанных с расположением статуй
 - беседа на тему всемирного культурного наследия
 - буддизм в арабском мире.

В. При работе с компьютером:

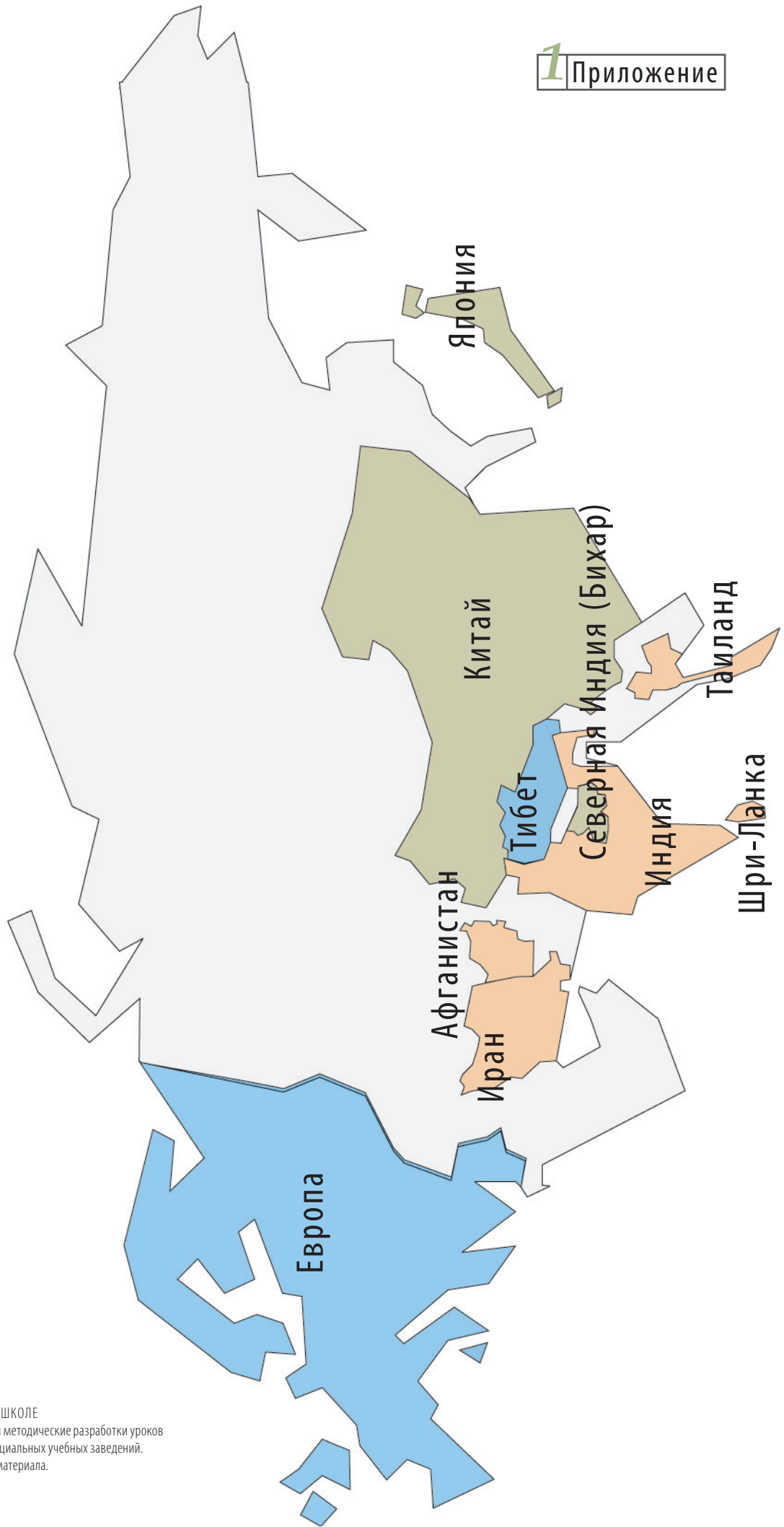
На мониторе появляется поле с вопросами (см. ниже). При правильном ответе на вопрос соответствующая часть картинки переворачивается. После того как будут даны ответы на все вопросы, ученики в качестве вознаграждения увидят статую Будды под деревом Бодхи.

Географический пазл

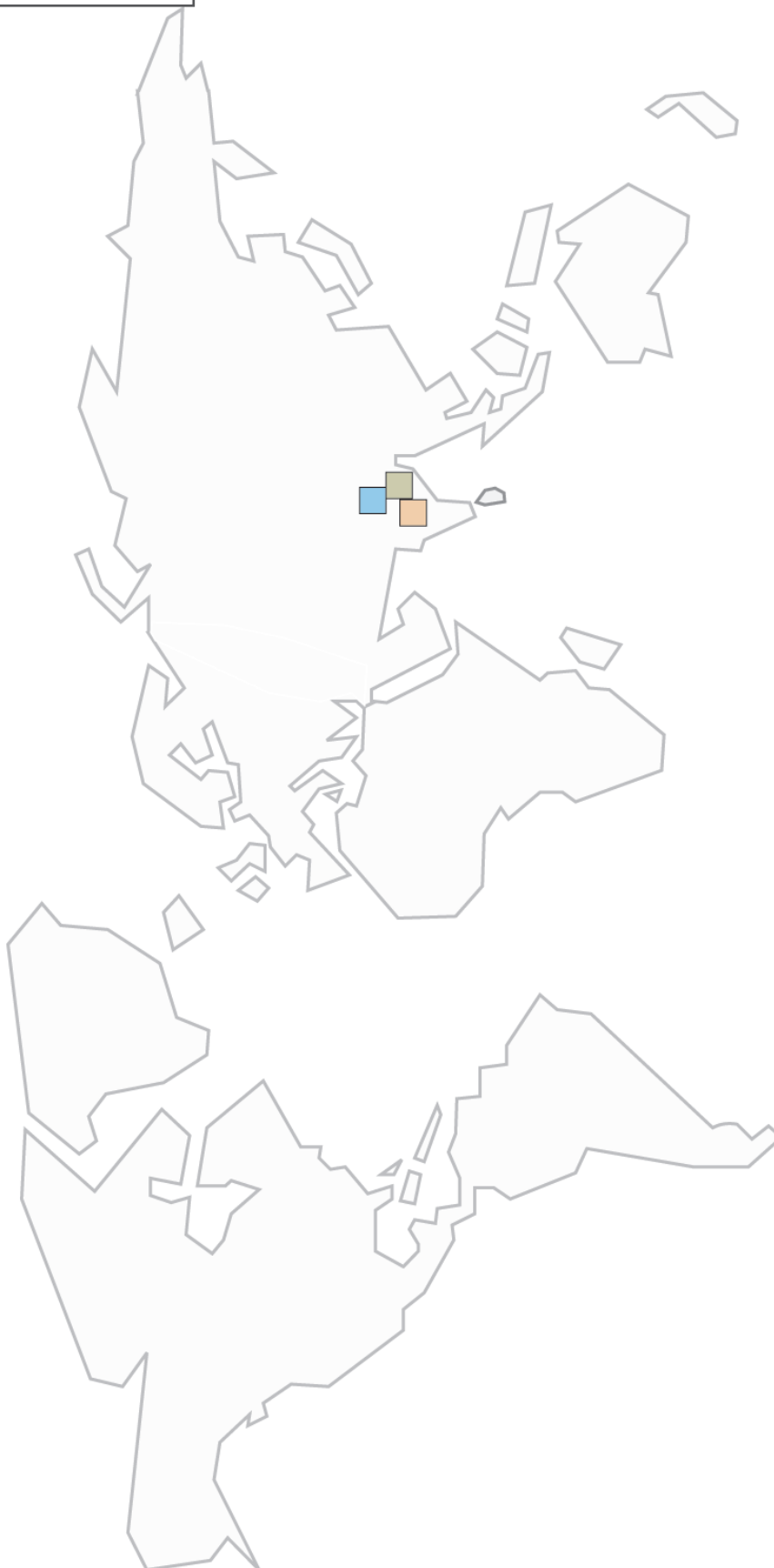




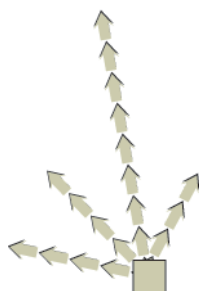
- Алазный путь
- Великий путь
- Малый путь



???

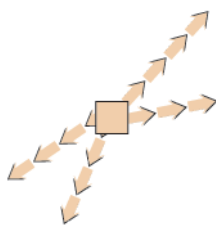


Для проектора



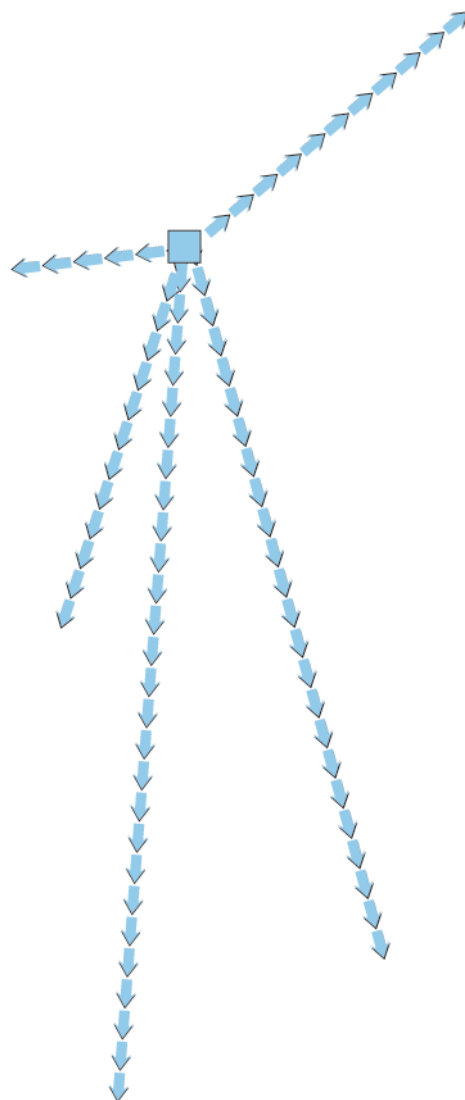
■ Индия: Малый путь (Тхеравада)

Для проектора

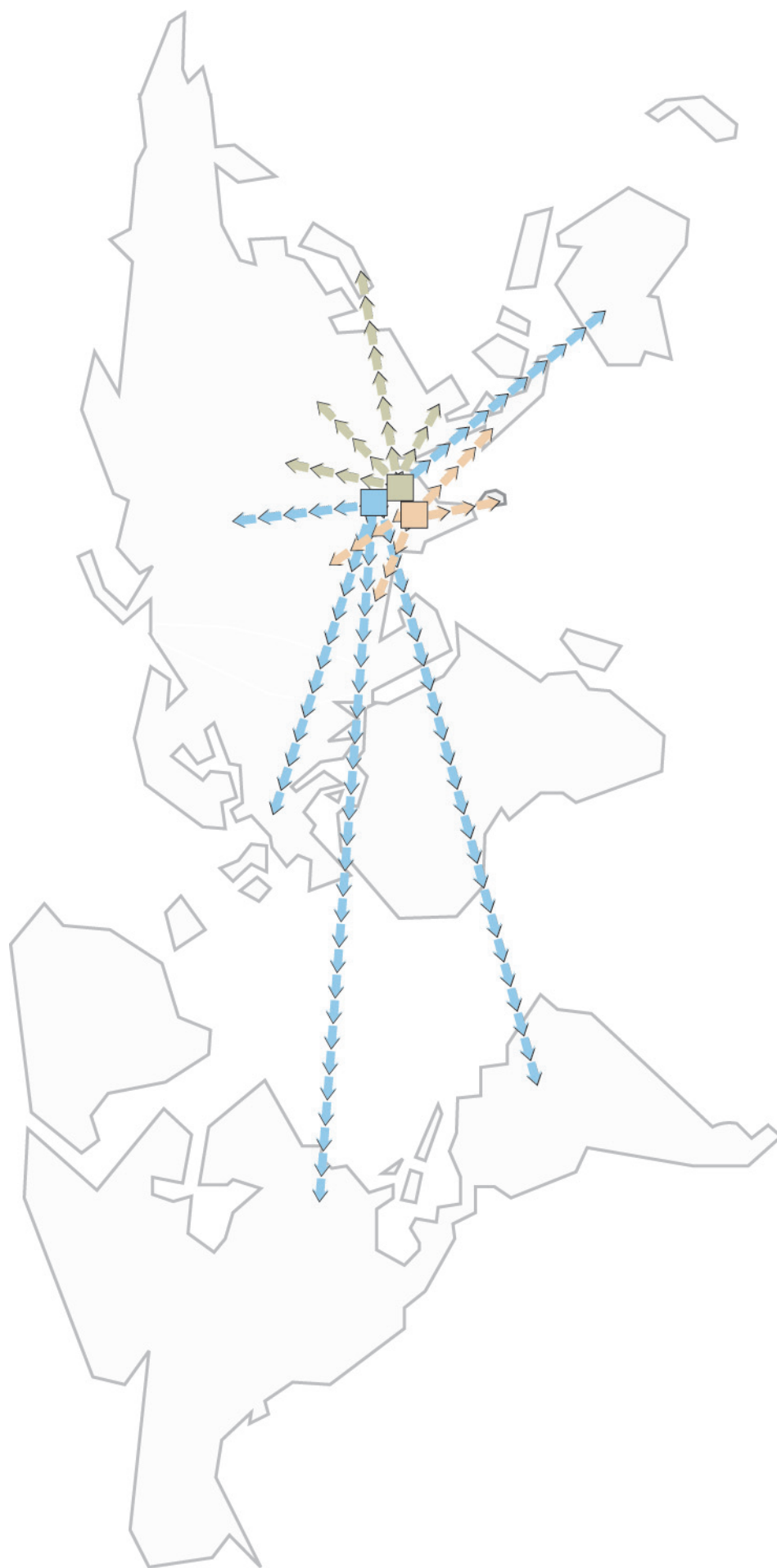


■ Северная Индия: Великий Путь (Махаяна)

Для проектора



■ Тибет: Алмазный Путь (Ваджраяна)



- Индия: Малый путь
- Северная Индия: Великий Путь
- Тибет: Алмазный Путь

Распространение буддизма

1. Индия



Храмовый комплекс в Бодхгайя

Будда Шакьямуни путешествовал по Индии, родине буддизма, в течение 45 лет, что способствовало широкому распространению буддизма в этой стране.

Ученики Будды сохранили в памяти его поучения. После его смерти они записали их и передали учение тем, кто проявлял к нему интерес. Таким образом буддизм Тхеравады в последующие столетия распространился по всей Индии. В I в.н.э. поучения Великой колесницы вызывали большой интерес в Северной Индии.

В ходе исламского завоевания Индии около 1000 г.н.э. буддизм был почти полностью вытеснен и до сих пор играет на своей родине второстепенную роль (по сравнению с индуизмом, исламом и сикхизмом).

ИНТЕРЕСНО! Самым священным местом для всех буддистов является Бодхгайя, где Будда Шакьямуни медитировал под деревом Бодхи и достиг Просветления. Сейчас на этом месте находятся храмы и монастыри всех буддийских школ. Разнообразие культур и художественных форм притягивает сюда многих туристов и паломников.



Символ: Колесо Дхармы

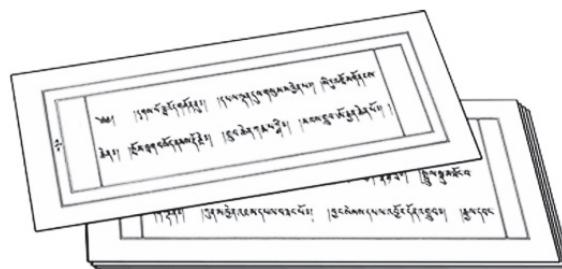
2. Северная Индия (Бихар)



Руины

В Наланде, начиная со II в.н.э., располагался крупнейший буддийский монастырь-университет. В течение 1200 лет он был центром наиболее прогрессивных духовных течений. Мастера медитации, ученые и художники из разных стран учились здесь друг у друга. Мусульманское вторжение в XI в. привело к закрытию университета.

ИНТЕРЕСНО! Во времена расцвета в университете Наланде было до 10 000 учеников и 400 учителей. Самые ученые из них выполняли ответственную задачу: сидя у ворот университета, они вели философские дебаты с приезжающими учителями. В результате этих дебатов тот участник, чьи аргументы оказались сильнее, становился учителем побежденного.



Символ: Буддийские тексты

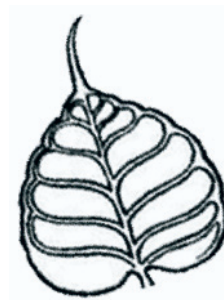
3. Шри-Ланка

Индийский царь Ашока послал своего сына Махинду ко двору правителя Шри-Ланки. Благодаря этой личной встрече правитель принял буддизм. Благодаря его личному примеру буддизм распространился по всему острову. Сейчас Шри-Ланка является одной из важнейших стран Тхеравады.

ИНТЕРЕСНО! Современное дерево Бодхи (*figus religiosa*) в Бодхгайе (Индия) было привезено из города Анурады (Шри-Ланка), где растет потомок первоначального дерева Бодхи.



Статуя Будды в Шри-Ланке



Символ: лист дерева Бодхи

4. Таиланд

В Таиланде в основном практикуется буддизм Тхеравады. Своим появлением в этой стране он обязан, в одной стороны, индийскому царю Ашоке, с другой — многочисленным торговым связям Таиланда.

ИНТЕРЕСНО! По праздничным и выходным дням тайские семьи посещают буддийские храмы. Дома у многих есть алтарь или небольшой храм в саду.



Символ:
Будда Тхеравады



Храмовый комплекс
в Таиланде

5. Афганистан

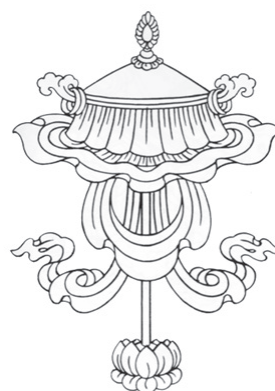


Статуи Будд в Бамиане

Афганистан относился к владениям индийского царя Ашоки (272-232 гг. до н.э.). Испугавшись последствий собственной жестокости, он нашел в буддизме мирный путь духовного развития. Ашока содействовал распространению буддизма, обеспечивая содержание тысяч буддийских монахов. Вдоль дорог его царства строились по его повелению памятники буддийской культуры, монастыри, приюты для паломников, источники воды и больницы.

Многие поселения в Афганистане были важными торговыми центрами на Великом Шелковом пути, соединявшем Средиземное море с Китаем и Индией. Вдоль этого пути буддизм распространился очень широко.

ИНТЕРЕСНО! В 2001 году бойцы исламской группировки «Талибан» взорвали огромные высеченные в скале статуи Будд в Бамиане. Эти статуи относились к мировому культурному наследию. Их разрушение вызвало протесты по всему миру.



Символ: зонТ

6. Иран



Караван

А По Великому Шелковому пути поучения Будды пришли из Афганистана в Иран. Это случилось приблизительно в начале нашей эры. С появлением ислама буддизм был вытеснен из Ирана.

ИНТЕРЕСНО! Есть исторические свидетельства о том, что предметы буддийской культуры через Иран попадали на Запад, например, в Турцию и на Украину, где до сих пор находят статуи и другие ритуальные вещи.



Символ: ваза

7. Китай



В VI в. индийский монах Бодхидхарма отправился в Китай и принес туда буддийское учение. В Китае развился так называемый Чань-Буддизм, в котором можно выделить два направления: северное направление, где много работали с оригиналами индийских текстов, а южное направление было более демократичным и практическим.

Китайский культ предков и даосская философия долгой жизни стали хорошей почвой для особого почитания двух форм Будды: Амитабы (Будды Безграничного Света), и Амитаюса (Будды Долгой Жизни).

ИНТЕРЕСНО! Культурная революция Мао Цзе Дуна, начавшаяся ок. 1950 года, боролась с любыми проявлениями религиозности. Несмотря на это в Китае все еще есть буддисты, которые вынуждены в той или иной мере скрывать свою религиозную практику.



Символ: восточноазиатский Будда.

8. Япония



Дзэнский сад камней

В VI в. буддизм достиг Японии. Там трансформировался в дзэн-буддизм (za zen – дословно «сидячая медитация») с двумя его основными школами – Сото и Риндзай. Также культ Будды Амидабы (аналогичный китайскому) получил здесь широкое распространение как школа Чистой Страны.

ИНТЕРЕСНО! К культурным проявлениям дзэн-буддизма относятся боевые искусства, чайная церемония и знаменитые сады камней.



Символ: образец японской каллиграфии.

9. Тибет

До того как буддизм пришел в Тибет, там существовала религия Бон, в которой вызывали на помощь духов и демонов.

Царь Трисонг Децен (VII–VIII вв.), интересовавшийся буддизмом, пригласил из Индии на «крышу мира» — так называли Тибет — высокореализованного учителя Падмасамбхаву (тиб. Гуру Ринпоче) и стал его учеником.



Мандала

В X в. Марпа-переводчик несколько раз, рискуя жизнью, пересек Гималаи, чтобы принести полное аутентичное учение из Индии в Тибет. Благодаря переводу оригиналов текстов на родной язык буддизм распространился по всему Тибету. Наряду со школами Ньингма и Сакья возникла школа Кагью во главе с реализованным учителем – Кармапой, а затем и наиболее молодая школа – Гелугпа. Далай-Лама, являющийся правителем Тибета — глава школы Гелугпа. В результате китайского вторжения (начавшегося в 1951 г.) от цветущей буддийской культуры Тибета остались лишь отдельные достопримечательности для туристов.

ИНТЕРЕСНО! В настоящее время ветвь буддизма, именуемая Алмазным Путем (Ваджраяной), считается самой яркой и жизнеутверждающей формой буддизма. В Тибете существует высокое искусство создания тханок – буддийской живописи. Тханки – это картины на ткани, отражающие буддийские сюжеты, используемые в медитации.



Символ: колесо Дхармы с двумя оленями.

10. Страны Запада

Уже в XIX в. — в начале XX века английские, русские, немецкие и французские ученые заинтересовались буддийскими рукописями. Начав с чисто академического интереса, европейцы открыли для себя буддизм. Возникли первые буддийские общины в Европе. В 1960-е годы в западном мире произошел духовный прорыв. А глубокие буддийские поучения могли дать ответы на многие вопросы. К этому времени многие тысячи людей на Западе стали практиковать буддизм и присоединились к буддийским общинам различных традиций.



Ступа в Цюрихе (Швейцария)

Так, например, монахиня Айя Кхема за свою жизнь привела многих людей к буддизму Тхеравады. Буддизм Махаяны (Великой Колесницы) представлен в Европе вьетнамским дзэн-буддийским монахом Тхить Нят Ханем и японским дзэном.

ИНТЕРЕСНО! Лама Оле Нидал и его жена Ханна за последние 30 лет основали более 300 центров буддизма Алмазного Пути для мирян по всему миру.



Символ: бесконечный узел.

Географическая викторина

1. Шри-Ланка

Что такое *ficus religiosa*?

- a) искусственное дерево в церкви
- b) дерево Бодхи
- c) рождественская звезда



2. Индия

Как долго учил Будда?

- a) больше половины жизни
- b) в течение одного урока
- c) в течение одного тайма
- d) в течение одного сеанса психотерапии



Quizspiel
Quizspiel
Quizspiel

3. Тибет

3.1) Буддизм какого направления практикуется в Тибете?

- a) Окольный Путь
- b) Алмазный Путь
- c) Хрустальный Путь
- d) Множественный Путь

3.2.) Какой лауреат Нобелевской премии мира вынужден был бежать из своей страны он носит красные одежды?

- a) Ричард Гир
- b) Брюс Ли
- c) Далай-Лама

3.3) Что такое тханка?

- a) купальный костюм
- b) аргентинский танец
- c) напиток
- d) нефтеналивное судно
- e) произведение тибетской живописи



Quizspiel
Quizspiel Quizspiel
Quizspiel

4. Северная Индия

Где в течение 1200 лет студенты изучали буддийское учение?

- a) Хогвартс
- b) Гарвард
- c) Наланда
- d) Итон



5. Таиланд

Что такое Тхеравада?

- a) удобрение для растений
- b) одно из направлений буддизма
- c) зубная паста
- d) покрытие для террас



Quizspiel
Quizspiel
Quizspiel

6. Страны Запада

6.1) Что представляет собой Ступа в Цюрихе?

- a) свадебный торт
- b) буддийское ритуальное сооружение
- c) печь для приготовления пиццы

6.2) Какие формы буддизма представлены в Европе?

- a) Тхеравада
- b) никаких
- c) Алмазный Путь
- d) Окольный Путь
- e) Великий Путь
- f) Индуизм



Quizspiel
Quizspiel
Quizspiel

7. Иран

Что такое Великий Шелковый путь?

- a) галактика неподалеку от Млечного Пути
- b) улица с дорогими бутиками
- c) торговый путь, связывавший Иран, Китай и Японию



8. Афганистан

Кого изображали разрушенные статуи в Бамиане?

- a) Папу Римского
- b) Шиву
- c) Будду
- d) пророка Мухаммеда



Quizspiel
Quizspiel
Quizspiel

9. Япония

Что такое Дзадзэн?

- a) орфографическая ошибка
- b) один из азиатских сортов риса
- c) марка японского автомобиля
- d) японская техника медитации



10. Китай

Кто стоял у истоков культурной революции?

- a) Ганди
- b) Хо Ши Мин
- c) Мао Цзе Дун
- d) Аятолла Хомейни



Quizspiel
Quizspiel
Quizspiel

**Ответы на вопросы
викторины****1) Шри-Ланка**

b) дерево Бодхи

2) Индия

a) более половины своей жизни

3) Тибет

3.1) b) Алмазный Путь

3.2) c) Далай-Лама

3.3) e) произведение тибетской живописи

4) Северная Индия

c) Наланда

5) Таиланд

b) одно из направлений буддизма

6) Страны Запада

6.1) b) буддийское ритуальное сооружение

6.2) a) Тхеравада

b) Алмазный Путь

c) Великий Путь

7) Иран

c) торговый путь, связывавший Иран, Китай и Японию

8) Афганистан

c) Будда

9) Япония

d) японская техника медитации

10) Китай

c) Мао Цзе Дун